

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2022</b>			
Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Económicas	
Periodo:	4	Grado:	11°	
Fecha inicio:	12 de Septiembre	Fecha final:	25 de Noviembre	
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal:	3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

Cuál es la importancia de una economía sostenible, como perspectiva socio – cultural  
Comprometida internacionalmente con  
La ética ambiental poblacional del mundo?

**COMPETENCIAS:**

Analiza la problemática de la relación entre desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente en las grandes ciudades del mundo como base de una economía solidaria.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Identifico y tomo posición frente a las principales causas y efectos políticos, económicos, sociales y ambientales desde diferentes teorías y contextos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 12 sep a 16 sep	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	<b>C. Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendo la historia y las características del Desarrollo sostenible como una alternativa viable ante el deterioro del</li> </ul>
	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2 19 sep a 23 sep	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	La Creación de la Ciudad	Clase Magistral	• Texto guía: Talleres.	<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad # 1  Introducción a la catedra				Aprender conceptos básicos de la disciplina de la economía a través de la geografía física.	

3 26 sep a 30 sep	<b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	• Plataforma ADN: Lectura Virtual.	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>medio ambiente.</li> <li>Realizo un balance entre los países desarrollados y los países en subdesarrollados en relación a su economía.</li> </ul>
	Actividad # 2 Territorio: Mapa de ubicación.	Actores Urbanos	Clase Magistral		Inferencia de los pro y contra de los conceptos de la geografía humana	
4 03 oct a 07 oct	<b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	• Plataformas digitales: Informe Video.	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en ciencias económicas.</li> </ul>
	Actividad # 3  Conflicto armado Bellanita.	Movilidad Urbana y rural	Consulta		Argumentar el proceso de creación y su importancia de los sectores económicos en la ciudad y el campo.	
5 17 oct a 21 oct	<b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	• Aula de clase: Clase Magistral.	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendo la historia y las características del Desarrollo sostenible como una alternativa viable ante el deterioro del medio ambiente.</li> </ul>
	Actividad # 4  Economía Bellanita	Movilidad Urbana y rural.	Informe de Video		Comprender el concepto y la creación de los dos conceptos y su importancia.	
6 24 oct a 28 oct	<b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> <li>Trabajo final.</li> </ul>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizo un balance entre los países desarrollados y los países en subdesarrollados en relación a su economía.</li> </ul>
	Actividad # 5 Coe Evaluacion.	Temas del periodo	Evaluación de periodo.		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
7 31 oct a 04 nov	<b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de periodo.</li> </ul>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizo un balance entre los países desarrollados y los países en subdesarrollados en relación a su economía.</li> <li>Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en ciencias económicas.</li> </ul>
	Actividad # 6  Conclusiones de la catedra	Panorama Mundial Rural en el mundo	Taller pag 14		Identificar la economía Mundial en el siglo xxi	
8 07 nov a 11 nov	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	<b>Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.</b>	Panorama Mundial Rural en América Latina y Colombia.	Taller pag 15		Identificar la economía latinoamericana en el siglo xxi	

